



Dybuster Lehrgang Neue Wege im Rechtschreibunterricht

Ein Wortschatz für Dybuster nach dem Lehrmittel von Trauffer und Hochstrasser

Zusammenfassung

Der Lehrgang wurde von den Autoren des Lehrmittels „Neue Wege im Rechtschreibunterricht“ erstellt. Er folgt den Themen dieses Lehrmittels.



Inhalt

1	Ausführliche Beschreibung	3
2	Beschreibung in Dybuster.....	10
2.1	Inhalt	10
2.2	Einsatz.....	10
2.3	Autoren	10
3	Inhalt der Module	11

1 Ausführliche Beschreibung

Folgende Beschreibung ist dem CD-Heftlein zum Lehrgang entnommen. Die Seiten des Heftleins sind mit waagrechten Linien getrennt.

Dybuster Lehrgang zum Lehrmittel „Neue Wege im Rechtschreibunterricht“

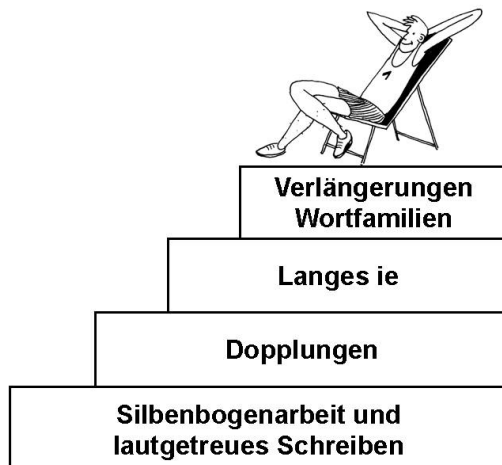
Allgemeine Hinweise

- Der Aufbau dieses Lehrgangs beruht auf der Methode „Neue Wege im Rechtschreibunterricht“ von Ursula Trauffer und Monika Hochstrasser, erschienen im th-verlag. Ursula Trauffer und Monika Hochstrasser sind die Autoren dieses Lehrgangs.
- Die Wörter sind in der Standardsprache gesprochen, damit die Kinder lernen, die Wörter abzuhören und richtig aufzuschreiben.

Methode und Umsetzung in Dybuster

Aufbau der Methode

- Die Grundidee dieses Rechtschreiblernens beruht darauf, dass das Normale und nicht die Ausnahme geübt wird. Lernwörter werden als Ausnahme bezeichnet.
- Anhand von zwei Werkzeugen und einigen Strategien können die Kinder ca. 95% aller Wörter herleiten und richtig schreiben.



Themen, Werkzeuge und Strategien

Im Lehrmittel „Neue Wege im Rechtschreibunterricht“ werden diese Werkzeuge und Strategien in folgenden, aufeinander aufbauenden Themen vermittelt.

Lautgetreues Schreiben

Die Kinder schreiben für jeden Laut, den sie hören, das entsprechende Zeichen.

Dopplungen ohne tz / ck

Die Dopplungen werden mit den Sprechsilben hörbar gemacht.

Dopplungen inklusive tz / ck

Die Dopplungen tz / ck werden mit den Sprechsilben hörbar gemacht.

i / ie

Endet der Silbenbogen auf i, so schreibt man ie.

Verlängerungen:

- **Verlängerung von Nomen**
- **Verlängerung von Adjektiven**
- **Verlängerung von Verben**

Damit bei vielen Nomen, Adjektiven und Verben die Schreibweise erkennbar wird, müssen die Verlängerungen dieser Wörter gebildet werden. Die korrekte Schreibweise findet das Kind aufgrund der Silben in den verlängerten Wörtern. Dabei werden unterschiedliche Verlängerungen verwendet:

- Als Verlängerung von Nomen wird ihre Mehrzahl verwendet.
- Als Verlängerung von Adjektiven wird die Vergleichsform verwendet.
- Verben werden verlängert, indem man sie in der gleichen grammatischen Zeit in die Wir-Form setzt. Wenn sich das Problem noch nicht löst bzw. die korrekte Schreibweise noch nicht finden lässt, werden sie in den Infinitiv gesetzt

Wortfamilien

Bei einigen Wörtern müssen die Kinder über die Wortfamilie die richtige Schreibweise herleiten.

Lernwörter

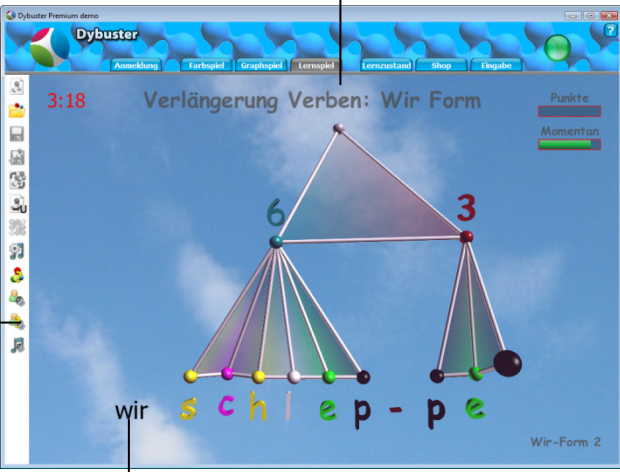
Einige Wörter sind Lernwörter.

Umsetzung in Dybuster

- Die Themen sind aufgeteilt in 77 Module (vgl. Seite 6). Die Module enthalten 45 themenbezogene Wörter. Zudem sind in diese Module jeweils zusätzlich 5 Lernwörter integriert.
- Die Nomen werden mit dem Artikel gesprochen, das Kind muss nur das Nomen schreiben, der Artikel ist auf dem Bildschirm sichtbar. Ebenso werden Verben mit dem Pronomen gesprochen, welche angezeigt werden und nicht geschrieben werden müssen.
- Die Schreibweise der Wörter wird mit den Sprechsilben hörbar gemacht. Aus diesem Grund sind die Wörter im Graph- und im Lernspiel in den Silben dargestellt. Diese entsprechen in wenigen Fällen nicht den Trennregeln (z.B. bei einem einzelnen Vokal, welcher abgetrennt wird oder beim ck).
- Bei den Themen zur Verlängerung weicht das Wort, welches geschrieben werden muss, vom gesprochenen Wort ab. Statt dessen muss das geschriebene Wort aus dem gesprochenen Wort abgeleitet werden. Wie das geschriebene Wort aus dem gesprochenen Wort abgeleitet werden muss, ist jeweils im Titel angegeben und entspricht der Verlängerungsregel der entsprechenden Wortgruppe.

Zusätzliche Hilfen
(vgl. nächste Seite).

Titel



Artikel oder Pronomen: angezeigt, muss nicht geschrieben werden.

Titel: Dieses Verb muss als Verlängerung aus der Personalform in die Wir-Form gesetzt werden. Gesprochen wird die Personalform «er schleppt», eingegeben werden muss die Wir-Form: «wir schleppen». Analog werden Nomen in der Einzahl vorgegeben, das Kind muss die Mehrzahl schreiben. Adjektive werden in der Grundstufe gesprochen, die Vergleichsform muss getippt werden.

- Bei Themen, bei welchen das geschriebene Wort aus dem gesprochenen Wort abgeleitet werden muss, gibt es zusätzliche Hilfen in der Bedienungsleiste:



Das Wort, welches getippt werden muss, wird kurz eingeblendet.



Das Wort, von welchem abgeleitet werden soll, wird nochmals gesprochen.



Das Wort, welches getippt werden muss, wird gesprochen.

- Lernwörter werden mit dem abgebildeten LW-Würfel gekennzeichnet, Wörter zu den Wortfamilien entsprechend mit einem WF-Würfel.
- Wie häufig ein Wort richtig eingegeben werden muss, bis es als gelernt gilt (vgl. Handbuch zu Dybuster Premium), ist je nach Thema vorgegeben. Die entsprechende Einstellung für das Lernen hat deshalb keinen Einfluss auf diesen Lehrgang.



Module

Modul	Inhalt
1-2	Lautgetreu (ei / au / d / t / b / p)
3-4	Lautgetreu (ch / sch / ng / eu / pf)
5	Lernwörter
6-7	Lautgetreu (tsch / qu / h)
8-9	Lautgetreu (st / sp)
10	Lernwörter
11-12	Lautgetreu (nk / j)
13-14	Lautgetreu
15	Lernwörter
16-17	Lautgetreu
18-19	Dopplungen ohne tz / ck
20	Lernwörter
21-26	Dopplungen ohne tz / ck
27	Lernwörter
28-31	Dopplungen inklusive tz / ck
32-33	i / ie
34	Lernwörter
35-36	i / ie
37-40	Repetition

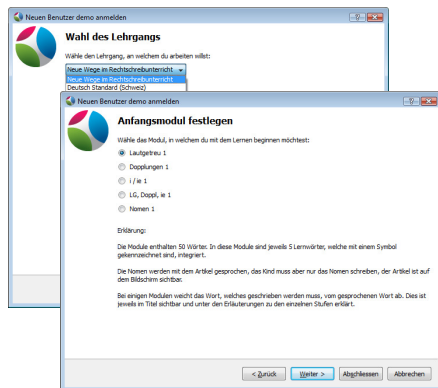
Modul	Inhalt
41	Lernwörter
42-47	Verlängerung Nomen
48	Lernwörter
49-51	Verlängerung Adjektive
52-54	Repetition
55	Lernwörter
56-58	Repetition
59-61	Verlängerung Verben: Wir Form
62	Lernwörter
63-64	Verlängerung Verben: Wir Form
65-69	Verlängerung Verben: Infinitiv
70	Lernwörter
71-76	Repetition
77	Lernwörter

Aufrufen des Lehrgangs

Der Lehrgang kann direkt in Dybuster Premium und Dybuster Coach als Lehrgang, Module und Aufnahmen aufgerufen werden.

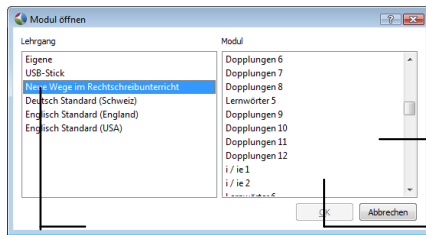
Benutzung in Dybuster Premium

Überwacher Modus




Beim Anmelden mit einem neuen Benutzer können Sie den Lehrgang wählen, in welchem im roten Modus gearbeitet werden soll. Anschliessend wählen Sie das Anfangsmodul.

Unüberwachter Modus



1. Lehrgang wählen

Im unüberwachten Modus können Sie jederzeit die einzelnen Module des Lehrgangs über «Modul öffnen» wählen und die Wörter darin trainieren. 

2. Modul wählen

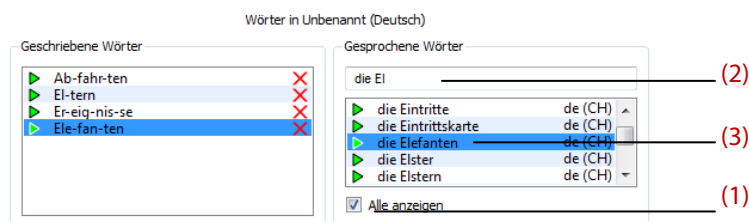
3. Mit «OK» bestätigen

Erstellen eigener Module

Beim Erstellen eigener Module können Sie die Aufnahmen aus dem Lehrgang verwenden.

Beachten Sie dabei, dass die Aufnahmen der Nomen und Verben auch den Artikel bzw. das Pronomen enthalten. Wenn Sie deshalb z.B. das Wort «Elefanten» eingeben, wird Dybuster nicht automatisch die Aufnahme dazu finden, weil die Aufnahme «die Elefanten» heisst.

Um dem Wort «Elefanten» die Aufnahme «die Elefanten» zuzuordnen, müssen Sie in «Gesprochene Wörter» «Alle anzeigen» aktivieren (1). Anschliessend können Sie im Suchfeld (2) nach bestehenden Aufnahmen suchen, indem Sie den Namen der Aufnahme (im Beispiel «die Elefanten») eintippen. Klicken Sie mit der Maus auf die Aufnahme (3), welche Sie verwenden möchten.



Bitte vergleichen Sie auch das Handbuch zu Dybuster Premium!

Benutzung in Dybuster Coach

Allgemein

Überall dort, wo Sie auf die Standardmodule Deutsch zugreifen können, können Sie auch auf die Module aus dem Lehrgang «Neue Wege im Rechtschreibunterricht» zugreifen. Sie können neue Benutzer nach diesem Lehrgang anlegen und einzelne Module aus diesem Lehrgang in die Lernpläne bestehender Profile einfügen.

Zugriff auf Lehrgang für

- Erstellen neuer Profile (als Profilvorlage)
- Auswertung auf Modul- und Wortebene
- Verändern von Lernplänen
- Generieren neuer Module

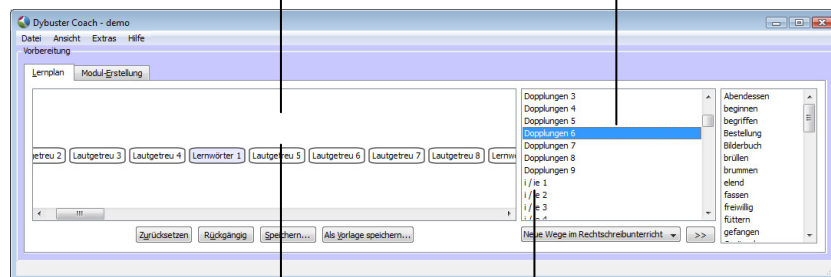
Beispiel Lernplan ändern

Profil-Vorlage

Der Lehrgang kann als Vorlage für neue Benutzer genutzt werden.

Module wählen

Fügen Sie die Module des Lehrgangs in einen beliebigen Lernplan ein.



Übersicht

Sie sehen den ganzen Ablauf des Lehrgangs im Lernplan und können diesen verändern, wenn Sie ihn als Lehrgang für den überwachten Modus gewählt haben.

Lehrgang wählen

Wählen Sie den Lehrgang aus, aus welchem Sie Module einfügen wollen.

2 Beschreibung in Dybuster

2.1 Inhalt

Der Aufbau dieses Lehrgangs beruht auf der Methode "Neue Wege im Rechtschreibunterricht" von Ursula Trauffer und Monika Hochstrasser, erschienen im th-verlag.

Die Wörter sind in der Standardsprache gesprochen, damit die Kinder lernen, die Wörter abzuhören und richtig aufzuschreiben.

Die Grundidee dieses Rechtschreiblernens beruht darauf, dass das Normale und nicht die Ausnahme geübt wird. Lernwörter werden als Ausnahme bezeichnet.

Anhand von zwei Werkzeugen und einigen Strategien können die Kinder ca. 95% aller Wörter richtig schreiben.

2.2 Einsatz

Die Themen des Lehrgangs sind aufgeteilt in 77 Module. Die Module enthalten 45 themenbezogene Wörter. Zudem sind in diese Module jeweils zusätzlich 5 Lernwörter integriert, welche mit einem Symbol gekennzeichnet sind.

Die Nomen werden mit dem Artikel gesprochen, das Kind muss nur das Nomen schreiben, der Artikel ist auf dem Bildschirm sichtbar. Ebenso werden Verben mit dem Pronomen gesprochen, welche angezeigt werden und nicht geschrieben werden müssen.

Bei den Themen zur Verlängerung (vgl. CD-Heftchen) weicht das Wort, welches geschrieben werden muss, vom gesprochenen Wort ab. Statt dessen muss das geschriebene Wort aus dem gesprochenen Wort abgeleitet werden. Wie das geschriebene Wort aus dem gesprochenen Wort abgeleitet werden muss, ist jeweils im Titel angegeben und entspricht der Verlängerungsregel der entsprechenden Wortgruppe.

2.3 Lokalisierungen

Nur erhältlich mit Schweizer Schreibweise („gross“ statt „groß“).

2.4 Trennung

Die Trennung erfolgt grundsätzlich nach der Silbentrennung gemäß Duden Stand 2007 (nach Rücknahme der Abtrennung einzelner Vokale). Ausnahmen:

- Die Trennung von „ck“ erfolgt als „c/k“ (ausser vor Konsonanten). Bsp. „Floc/ke“, „blic/ken“.
- Einzelne Vokale werden abgetrennt (wie nach Duden zwischen der Rechtschreibreform und der Rückgängigmachung dieser Regel 2007). Bsp: „U/hu“, „Ü/bung“

2.5 Besonderes

Der Lehrgang enthält eigene Definitionen, wann ein Wort als gelernt gelten soll. Diese Definitionen des Lehrgangs haben Vorrang vor den Lerneinstellungen, welche für das Lernen in Dybuster selber gemacht werden können. Die Definition legt die Anzahl „Wiederholungen korrekter Schreibweise“ für die Module wie folgt fest:

- Module mit lautgetreuen Wörtern (bis Modul 40): 1x
- Module zu Strategien (ab Modul 41): 2x
- Module mit Lernwörtern: 3x

2.6 Autoren

Ursula Trauffer, Monika Hochstrasser

3 Inhalt der Module

Modul 1: Lautgetreu 1 (ei / au / b / p / d / t)

Del/fin
A/mei/se
Ei/mer
A/pri/ko/se
E/le/fant
Bal/kon
E/sel
Baum
Far/be
Berg
Flö/te
Brot
Fo/to
Da/me
Gras
Ra/be
Ha/se
ru/fen
Ho/nig
Pis/to/le
I/gel
Pin/sel
Ka/mel
Tan/te
kau/fen
Tin/te
Ker/ze
Trak/tor
Kro/ko/dil
Turm
Lam/pe
un/ten
Leim
Wür/fel
lü/gen
zum
mü/de
Pau/se
Ne/bel
O/fen
Na/del
Mö/we
warm
kle/ben
Le/der
sie
Va/ter
von
woh/nen
und

Modul 2: Lautgetreu 2 (ei / au / b / p / d / t)

Bein
Ba/na/ne
Au/to
Fa/den
Am/sel
Fe/der
ein
Flü/gel
En/te
Dau/men
Bru/der
grün
Ge/mü/se
Holz
Do/se
Hund
Blu/me
In/sel
Pilz
Ka/ter
Pis/te
kei/ne
Pu/del
Kö/nig
Ro/se
Kro/ne
Sei/fe
La/ter/ne
Wol/ke
Lö/we
U/fer
ma/len
Tul/pe
Na/me
Tor/te
o/der
Te/le/fon
Pa/pa/gei
arm
pro/ben
ü/ben
Nar/be
Zir/kus
Zwerg
Bus
sehr
fah/ren
die
dann
vor

Modul 3: Lautgetreu 3 (ch / sch / eu / ng / pf)

Angst
Bir/ne
brau/chen
Eu/le
Fla/sche
Ein/gang
Fin/ger
ba/den
Dach
Frosch
durch
aus
heu/te
lang
In/di/a/ner
klop/fen
Kopf
Ku/chen
Man/tel
Hun/ger
mi/schen
Mu/schel
wa/schen
Na/se
trop/fen
O/ma
Topf
pfei/fen
teu/er
pflan/zen
Zan/ge
ra/ten
ge/ra/de
Rau/pe
Rei/se
für
Ring
Dra/che
Schirm
si/cher
noch
tap/fer
Schei/be
ü/ber
Milch
viel
Mäd/chen
Bahn
Feh/ler
oh/ne

Modul 4: Lautgetreu 4 (ch / sch / eu / ng / pf)

du/schen
Ap/fel
Beu/le
Buch
En/gel
Feu/er
Fisch
Freund
Ge/sicht
hei/zen
ho/len
hüp/fen
Kno/chen
la/chen
Leu/te
Mensch
neu
Pech
Pfir/sich
Ma/schi/ne
rau/chen
rich/tig
Schau/fel
sin/gen
Ta/sche
Teu/fel
Trom/pe/te
Ü/bung
Wo/che
zeich/nen
Gei/ge
mit
nicht
er
auch
Schaf
Kü/che
Se/kun/de
Pult
tau/schen
Fle/der/maus
Schwein
Pan/da
be/leuch/ten
Burg
jetzt
No/vem/ber
be/zah/len
mehr
Mai

Modul 5: Lernwörter 1

sie
Va/ter
von
woh/nen
und
sehr
fah/ren
die
dann
vor
viel
Mäd/chen
Bahn
Feh/ler
oh/ne
jetzt
No/vem/ber
be/zah/len
mehr
Mai

Modul 6: Lautgetreu 5 (tsch / qu / h)

An/fang
aus/ru/hen
Gar/ten/sche/re
blü/hen
brem/sen
deutsch
drei
flu/chen
Fuchs
ge/hö/ren
Ge/würz
Gur/ke
He/xe
kit/schig
klein
Ku/chen/ga/bel
Kut/sche
Lauch
ler/nen
lut/schen
mei/nen
neb/lig
Pa/ket
Prob/lem
Quark
Ra/di/o
rut/schen
Schild/krö/te
Schnup/fen
U/hu
wat/scheln
wer/fen
wir
Ze/he
zün/den
Kar/te
quer
schau/en
weich
schon
son/dern
mich
Tö/ne
Peit/sche
Pferd
Kä/se
Mär/chen
end/lich
Früh/ling
glück/lich

Modul 7: Lautgetreu 6 (tsch / qu / h)

auf/hö/ren
 be/quem
 bo/xen
 brin/gen
 dre/hen
 Fen/chel
 Flug/zeug
 ge/hen
 ge/nau
 Glet/scher
 hei/ser
 hübsch
 klat/schen
 Kra/gen
 kurz
 lang/wei/lig
 le/ben/dig
 le/sen
 Maul/wurf
 mer/ken
 Mö/bel
 Obst
 Po/li/zist
 qua/ken
 quet/schen
 re/den
 Schach/tel
 Schlan/ge
 Schrau/be
 tra/gen
 wa/rum
 we/nig
 Win/ter
 wo
 Zit/ro/ne
 zwei
 plau/dern
 Zopf
 Bau/er
 Ta/xi
 Bro/sche
 tram/peln
 wi/schen
 ich
 Bürs/te
 er/zäh/len
 hier
 Meer
 spät
 Haar

Modul 8: Lautgetreu 7 (st / sp)

al/so
 An/gel
 auf
 ein/mal
 frei
 frü/her
 ge/recht
 Hams/ter
 hin/ten
 im
 leuch/ten
 nach
 Öl
 Ra/ke/te
 Scho/ko/la/de
 sel/ten
 Man/da/ri/ne
 Specht
 Sport
 spü/len
 Stan/ge
 stau/nen
 stei/gen
 Stein
 Stern
 stol/pern
 stö/ren
 streu/en
 Stun/de
 we/der
 weil
 Wurm
 zu
 Kak/tus
 star/ten
 ex/tra
 Stu/be
 stra/fen
 Sprung
 Streit
 steu/ern
 Schwan
 da/mals
 stür/men
 Ka/len/der
 zah/len
 voll
 neh/men
 Früh/stück
 Vo/gel

Modul 9: Lautgetreu 8 (st / sp)

A/na/nas
 bra/ten
 Ant/wort
 Fra/ge
 freu/en
 ganz
 Ge/spenst
 Helm
 Hü/gel
 kalt
 lei/se
 Licht
 na/he
 prü/fen
 rei/sen
 Schu/le
 sich
 Spa/gat
 spa/ren
 Spi/nat
 Spur
 stark
 ste/hen
 steil
 Stem/pel
 stö/bern
 Storch
 Strauch
 Sturm
 we/gen
 wem
 Wur/zel
 zwar
 Schau/kel
 Blei/stift
 Zelt/stan/ge
 pfl/gen
 streng
 for/schen
 stau/en
 Ge/dicht
 Schna/bel
 Schlaf
 Köp/fe
 Pfei/fe
 feh/len
 ih/re
 März
 zu/rück
 wann

Modul 10: Lernwörter 2

Kä/se
Mär/chen
end/lich
Früh/ling
glück/lich
er/zäh/len
hier
Meer
spät
Haar
zah/len
voll
neh/men
Früh/stück
Vo/gel
feh/len
ih/re
März
zu/rück
wann

Modul 11: Lautgetreu 9 (nk / j)

Ad/ler
Arzt
aus/wen/dig
bas/teln
Be/such
blin/ken
dun/kel
echt
El/tern
Fa/mi/lie
he/rein
hö/ren
ja/gen
je/der
jo/deln
Jun/ge
krank
lang/sam
Mei/nung
Pal/me
Pin/gu/in
reich
Schin/ken
Schrank
Senf
spre/chen
Ti/ger
Stirn
trin/ken
win/ken
wür/feln
zei/gen
Zug
Zweig
Fran/ken
Gar/ten
Nas/horn
blind
wich/tig
be/wun/dern
Mar/me/la/de
Schul/bank
bü/geln
Schnauz
Schwes/ter
Schnee
ü/ber/all
Jahr
Leh/re/rin
plötz/lich

Modul 12: Lautgetreu 10 (nk / j)

flach
erst
Au/ge
An/ker
Bank
be/glei/ten
bleich
den/ken
Durst
Ei/dech/se
Hirsch
hu/pen
Schul/ta/sche
je/de
je/mand
jung
kein
Kreuz
man
nur
Pi/lot
Sa/la/man/der
schen/ken
schlank
Se/gel
spei/chern
Spu/ren
stin/ken
tan/ken
Werk/zeug
Wun/der
Wurst
zu/erst
zur
sin/ken
Ja/gu/ar
Krö/te
Flug/ha/fen
be/son/ders
auf/ste/hen
schlei/chen
Gip/fel
La/wi/ne
Mo/tor
En/de
Stuhl
zäh/len
Diens/tag
häss/lich
Bär

Modul 13: Lautgetreu 11

A/der
Lö/sung
Be/sen
Pau/ke
rei/ten
fe/gen
heu/len
Tag
keu/chen
ge/ben
Dorf
ge/mein
klar
En/ten
Kö/ni/gin
Bei/ne
reif
Tram
Sei/te
ar/bei/ten
Fe/ri/en
Glas
Herbst
Krebs
mög/lich
Nas/tuch
Pur/zel/baum
Sand
schnei/den
se/hen
Strumpf
Wind
Zeb/ra
fürch/ten
Tin/ten/fisch
jau/len
Sumpf
Ge/lenk
Fer/kel
ge/heim
Pflas/ter
Scha/le
ab/wa/schen
Pi/rat
Ge/wicht
rechts
herr/lich
öff/nen
ih/ren
Mais

Modul 14: Lautgetreu 12

frech
Sche/re
Bauch
su/per
spü/ren
fein
lei/der
su/chen
Traum
tur/nen
nun
Re/gen
Lau/ne
Bil/der
Salz
un/ser
Ka/bel
bau/en
Ge/büsch
gra/ben
Hil/fe
Mar/der
Mund
On/kel
Re/gen/wurm
Scheu/ne
schrei/ben
spal/ten
um/ar/men
Wolf
zor/nig
schlüp/fen
Gang
spren/gen
Sa/lat
e/lekt/risch
Schau/fens/ter
Band
ent/schei/den
hö/her
Schmerz
zwin/kern
Da/tum
feucht
för/dern
ge/fähr/lich
er/klä/ren
da/von
leer
spie/len

Modul 15: Lernwörter 3

Schnee
ü/ber/all
Jahr
Leh/re/rin
plötz/lich
Stuhl
zäh/len
Diens/tag
häss/lich
Bär
rechts
herr/lich
öff/nen
ih/ren
Mais
ge/fähr/lich
er/klä/ren
da/von
leer
spie/len

Modul 16: Lautgetreu 13

Fern/glas
Ma/sche
zup/fen
Ho/tel
Stür/me
Haus
hin/ken
ru/hig
bla/sen
tö/nen
ru/dern
so
Kran
Lü/ge
be/we/gen
Seil
Test
schön
Buch/sta/be
grei/fen
hus/ten
Mas/ke
Mu/sik
Po/sau/ne
Ru/he
schimp/fen
schrump/fen
wan/dern
Wun/der/ker/ze
Spra/che
Schu/he
schlecht
Pflau/me
Strand
Zwetsch/ge
Gurt
ge/trau/en
ü/ber/que/ren
Dro/me/dar
Ha/fen
rup/fen
Ap/fel/kern
pla/gen
ord/nen
spen/den
her/vor
Sohn
meh/re/re
er nimmt
nichts

Modul 17: Lautgetreu 14

Wan/ge
lau/schen
a/ber
stumpf
Herz
Schnur
Ga/bel
Ka/nu
um
ge/nug
Kna/be
Ei/er
Ber/ge
Wör/ter
wer/ken
Tisch
Ech/se
ge/sund
Gur/ken/sa/lat
Kauz
mi/xen
Mus/kel
Hals/schmer/zen
schleu/dern
schwind/lig
strei/cheln
Zau/be/rer
Ge/schich/te
Mi/nu/te
In/stru/ment
Toch/ter
Quatsch
stram/peln
Un/kraut
Hemd
Gold
schluch/zen
Bunt/specht
Buch/sta/ben
Tru/he
da/für
sen/den
wen/den
je/den
wert/los
fröh/lich
schreck/lich
lieb
Ohr
Stadt

Modul 18: Dopplungen 1

Quit/te
al/ler/lei
rüt/teln
Gi/tar/re
Mit/tag/es/sen
sper/ren
Gat/ter
Fo/rel/le
Kont/rol/le
Turn/hal/le
bei/sam/men
Kau/gum/mi
schlum/mern
zer/trüm/mern
An/ten/ne
Don/ner
Pfan/ne
tren/nen
Af/fe
Kof/fer/raum
tref/fen
bes/ser
Es/sig
heis/sen
pres/sen
Kap/pe
Pup/pe
Tep/pich
Stim/me
Tas/se
Split/ter
bren/nen
Zet/tel
Waf/fe
Le/se/rin
Hun/de/lei/ne
Prü/fung
kno/ten
Na/tur
Scha/le
kne/ten
schwö/ren
schnar/chen
Ku/gel/schrei/ber
Kreis
Ge/fahr
letz/te
Rät/sel
ver/ges/sen
vom

Modul 19: Dopplungen 2

ge/win/nen
son/nig
Ret/ter
Spin/ne
Tab/let/te
Löff/fel
klet/tern
Pfef/fer
Pfar/rer
Dat/tel
dör/ren
be/grüs/sen
Bau/stel/le
Gas/se
Hal/len/bad
Kis/sen
Flam/me
Schlüs/sel
Num/mer
klap/pern
schwim/men
schnup/pern
zu/sam/men
zap/peln
Schnal/le
Tel/ler
Hüt/te
fal/len
kön/nen
klir/ren
Grup/pe
Git/ter
kom/men
Schif/fe
Ta/lent
Keu/le
Mik/ro/fon
wei/sen
Tü/te
Stra/fe
Scher/be
Kranz
ern/ten
schwei/gen
wür/gen
vor/her
wäh/rend
Zahl
Uhr
See

Modul 20: Lernwörter 4

her/vor
Sohn
meh/re/re
er nimmt
nichts
fröh/lich
schreck/lich
lieb
Ohr
Stadt
Ge/fahr
letz/te
Rät/sel
ver/ges/sen
vom
vor/her
wäh/rend
Zahl
Uhr
See

Modul 21: Dopplungen 3

bit/ter
auf/stel/len
Ge/win/ner
hof/fen
auf/pas/sen
zer/ren
schar/ren
schlep/pen
dop/pelt
of/fen
Büf/fel
be/stim/men
Klam/mer
Ka/mil/le
Klas/se
Rat/te
Wet/ter
Schram/me
Ta/bel/le
Wol/le
stam/men
Rüs/sel
Stras/se
zit/tern
Trüm/mer
Lip/pen
es/sen
in/nen
But/ter
Son/nen/blu/me
Schüs/sel
klap/pen
Plat/te
an/kom/men
hum/peln
be/ra/ten
Blü/te
be/schwe/ren
ge/müt/lich
Lam/pen/schirm
Zelt
fast
schlau
tüch/tig
Kunst
Metz/ger
An/zahl
er fährt
er hielt
biss/chen

Modul 22: Dopplungen 4

bet/teln
 Grip/pe
 knur/ren
 ge/fal/len
 küm/mern
 bum/meln
 Ba/de/wan/ne
 Flos/se
 Trep/pe
 Sper/re
 pas/sen
 Ras/sel
 klaf/fen
 Ge/wis/sen
 mes/sen
 Schwel/le
 Hen/ne
 Kar/tof/fel
 flüs/sig
 sur/ren
 plap/pern
 Nach/mit/tag
 Ge/wit/ter
 Mes/ser
 schüt/teln
 ret/ten
 Wel/le
 Schlös/ser
 zu/sam/men/kom/men
 schnat/tern
 Kof/fer
 Ket/te
 sol/len
 Haus/num/mer
 Er/fin/der
 Erb/se
 wol/ken/los
 tei/len
 Rei/se/bü/ro
 mel/den
 far/big
 Kör/per
 tre/ten
 be/leuch/ten
 lö/ten
 räu/men
 a/bends
 ehr/lich
 er fiel
 brav

Modul 23: Dopplungen 5

ein/sper/ren
 Kar/ren
 bil/lig
 ein/stel/len
 Go/ril/la
 Quel/le
 Him/mel
 jam/mern
 schwir/ren
 stop/pen
 drin/nen
 sam/meln
 Pan/ne
 Span/nung
 rin/nen
 ken/nen
 In/nen/raum
 schaf/fen
 Zif/fer
 Kit/tel
 Gi/raf/fe
 aus/ser
 fes/seln
 wim/meln
 grüs/sen
 Kas/se
 wis/sen
 spot/ten
 Ham/mer
 beis/sen
 Krüp/pel
 Stim/mung
 Klap/pe
 ab/schaf/fen
 Al/bum
 Ka/me/ra
 Ta/pe/te
 ein/sam
 e/le/gant
 schlei/mig
 be/su/chen
 ir/gend/wo
 Schlei/fe
 schmerz/haft
 mun/keln
 l/dee
 nä/hen
 ge/nies/sen
 nächs/te
 ob/wohl

Modul 24: Dopplungen 6

stör/risch
 ir/ren
 A/bend/es/sen
 hof/fent/lich
 be/grif/fen
 be/gin/nen
 brum/men
 brül/len
 Lap/pen
 mur/ren
 Kor/rek/tur
 in/ner/halb
 Pfif/fe
 Ko/lon/ne
 ren/nen
 span/nen
 tip/pen
 schwap/pen
 füt/tern
 has/sen
 Stil/le
 Trup/pe
 lot/tern
 Map/pe
 Kla/ri/net/te
 Sup/pe
 krüm/men
 fas/sen
 pral/len
 frei/wil/lig
 Be/stel/lung
 Wap/pen
 kip/pen
 stot/tern
 Tem/po
 In/sek/ten
 wei/ter
 Wand/ta/fel
 ge/fan/gen
 per/sön/lich
 e/lend
 Schub/la/de
 win/seln
 Lei/ter
 Bil/der/buch
 Hai
 kühl
 schliess/lich
 Ge/räusch
 müh/sam

Modul 25: Dopplungen 7

Ge/sel/le
 Hal/te/stel/le
 Tren/nung
 Ge/wim/mel
 Waf/fel
 Tref/fer
 Tank/stel/le
 Pan/tof/fel
 Dros/sel
 Sar/del/le
 Hor/nis/se
 Nar/zis/se
 be/ken/nen
 Ten/nis
 Ka/rot/te
 Ku/lis/se
 schnüf/feln
 schep/pern
 Quit/tung
 schlot/tern
 Schmet/ter/ling
 schlam/mig
 Bar/ren
 flat/tern
 zer/schel/len
 zu/stim/men
 wim/mern
 müs/sen
 Prin/zes/sin
 stos/sen
 zer/reis/sen
 Schop/pen
 Lip/pe
 nip/pen
 Spa/ten
 Schü/le/rin
 Krei/sel
 In/spek/tor
 schlei/fen
 Rei/ter
 wach/sen
 Tüm/pel
 ge/mein/sam
 schel/ten
 nö/tig
 ner/vös
 steh/len
 er sieht
 Paa/re
 schä/men

Modul 26: Dopplungen 8

Trom/mel
 bel/len
 be/stel/len
 Hül/le
 kol/lern
 ent/span/nen
 be/tref/fen
 gön/nen
 Tan/ne
 pfif/fig
 er/star/ren
 ein/fal/len
 Sper/rung
 fop/pen
 Grup/pen/ar/beit
 schnap/pen
 Bes/se/rung
 bit/ten
 wip/pen
 Mit/tel/punkt
 Som/mer/fe/ri/en
 knal/len
 stel/len
 kul/lern
 Kra/wat/te
 ge/schlif/fen
 gaf/fen
 paf/fen
 nen/nen
 schil/lern
 un/sin/nig
 knit/tern
 San/da/let/te
 sta/peln
 ko/misch
 stup/sen
 strö/men
 fins/ter
 höf/lich
 schmel/zen
 Schul/ter
 Stun/den/plan
 Bal/ken
 Fens/ter
 Ge/duld
 ähn/lich
 be/vor
 emp/feh/len
 Ge/burts/tag
 träu/men

Modul 27: Lernwörter 5

Metz/ger
 An/zahl
 er fährt
 er hielt
 biss/chen
 räu/men
 a/bends
 ehr/lich
 er fiel
 brav
 l/dee
 nä/hen
 ge/nies/sen
 nächs/te
 ob/wohl
 Hai
 kühl
 schliess/lich
 Ge/räusch
 müh/sam
 ner/vös
 steh/len
 er sieht
 Paa/re
 schä/men
 ähn/lich
 be/vor
 emp/feh/len
 Ge/burts/tag
 träu/men

**Modul 28: Dopplungen 9
(inkl. tz / ck)**

schüt/ten
 Un/wet/ter
 ris/sig
 süs/sen
 Kin/der/zim/mer
 Schrift/stel/ler
 schlit/teln
 Mi/ne/ral/was/ser
 blic/ken
 Dec/kel
 druc/ken
 blit/zen
 flit/zen
 Hit/ze
 knor/rig
 Krip/pe
 star/ren
 ein/tref/fen
 Brun/nen
 fül/len
 Kan/ne
 bac/ken
 Müt/ze
 pac/ken
 Wit/ze
 Pap/pel
 Kel/ler
 Durch/mes/ser
 er/pres/sen
 al/le
 Rap/pen
 Kla/mot/ten
 knat/tern
 Be/deu/tung
 be/tre/ten
 Dör/fer
 Er/folg
 Wim/per
 Ge/mein/de
 Fab/rik
 Krug
 mo/geln
 win/zig
 Fei/er
 Glet/scher/spal/te
 ent/täu/schen
 ge/wöhn/lich
 er liess
 falls
 näm/lich

**Modul 29: Dopplungen 10
(inkl. tz / ck)**

Kat/ze
 er/stic/ken
 Floc/ke
 guc/ken
 Jac/ke
 nüt/zen
 Kes/sel
 Mit/ter/nacht
 Nef/fe
 schril/len
 sum/men
 troc/ken
 sprit/zen
 wet/ten
 zer/strit/ten
 Kum/mer
 im/mer
 Spin/ner
 Schwim/mer
 stim/men
 küs/sen
 Ris/se
 krat/zen
 schluc/ken
 strec/ken
 schnit/zen
 be/har/ren
 be/trof/fen
 bim/meln
 grim/mig
 er/ken/nen
 Ken/ner
 Son/nen/licht
 er/in/nern
 Brüc/ke
 Grüs/se
 Tem/pe/ra/tur
 schlür/fen
 hei/ra/ten
 Gren/ze
 tau/send
 na/gen
 Faust
 kau/en
 Zeit
 vor/bei
 Weih/nacht
 vier
 an/stän/dig
 Mehl

**Modul 30: Dopplungen 11
(inkl. tz / ck)**

an/stec/ken

Fut/ter
 Fac/kel
 Gloc/ke
 brut/zeln
 ü/ber/tref/fen
 er/hof/fen
 auf/fal/len
 be/fas/sen
 het/zen
 kor/rekt
 ü/ber/fül/len
 Schlep/per
 Schup/pen
 Tanz/grup/pe
 üp/pig
 Lot/to
 pflüc/ken
 schic/ken
 Fet/zen
 Mat/rat/ze
 Re/gat/ta
 Lüm/mel
 klem/men
 stem/men
 mas/sen/haft
 pras/seln
 loc/ker
 Müc/ke
 put/zen
 Pfüt/ze
 zuc/ken
 Zel/le
 Sat/tel
 Schat/ten
 jauch/zen
 kürz/lich
 tan/zen
 Schein/wer/fer
 Weg/wei/ser
 mu/tig
 fort
 sau/sen
 be/zeich/nen
 Mau/er
 Aus/nah/me
 be/rühmt
 gies/sen
 är/ger
 schät/zen

**Modul 31: Dopplungen 12
(inkl. tz / ck)**

schmat/zen
 schwit/zen
 Hand/schel/len
 stüt/zen
 Sprit/ze

Pro/fes/sor
 Pu/pil/le
 rol/len
 schmol/len
 loc/kig
 schnip/pen
 Hal/le
 Glat/ze
 be/nüt/zen
 kit/zeln
 hoc/ken
 lec/ker
 Rüc/ken
 stam/meln
 Mit/te
 Schüs/se
 Wat/te
 Brill/le
 fres/sen
 Hum/mel
 Mat/te
 Rüf/fel
 Rum/mel
 im/mer/hin
 Gril/le
 Pro/pel/ler
 Mut/ter
 wol/len
 reis/sen
 Feu/er/werk
 In/se/rat
 Re/kla/me
 Ge/trei/de
 Land/kar/te
 na/tür/lich
 Mus/keln
 un/klar
 höl/zern
 Stel/zen
 Nar/ko/se
 Boot
 keh/ren
 flies/sen
 trotz/dem
 je/der/mann

Modul 32: i / ie 1

Bei/spie/le
 Bie/ne
 die
 Fie/ber
 flie/gen
 krie/chen
 Lie/der
 lie/gen
 no/tie/ren
 frie/ren
 nie
 Spie/gel
 rie/sig
 Film
 Kin/der/gar/ten
 Wie/se
 zie/hen
 te/le/fo/nie/ren
 schwie/rig
 zu/frie/den
 Schie/ne
 tie/fer
 spie/len
 be/sie/gen
 Bir/ke
 Dik/tat
 Ge/schwis/ter
 knir/schen
 Kir/sche
 saf/tig
 sprin/gen
 Trich/ter
 trau/rig
 wir/beln
 nir/gends
 Kin/der
 aus/bil/den
 blin/zeln
 Dis/tel
 hilf/los
 Kir/che
 neu/gie/rig
 knus/prig
 nö/tig
 fin/den
 ver/schie/de/ne
 ver/zie/ren
 än/dern
 Fahr/rad
 Tee

Modul 33: i / ie 2

Lie/be
 bie/gen
 gra/tu/lie/ren
 Me/lo/die
 Brie/fe
 schmie/ren
 Wie/ge
 zie/len
 trans/por/tie/ren
 pro/bie/ren
 re/kla/mie/ren
 ein/zie/hen
 Rie/se
 die/ser
 er/zie/hen
 lie/ber
 nie/mals
 rie/chen
 pa/nie/ren
 mit/re/den
 Mist
 an/rich/ten
 Spie/le
 Kis/te
 ge/lin/gen
 Kin/der/hort
 lo/gisch
 mag/ne/tisch
 Ben/zin
 stür/misch
 par/kie/ren
 schnip/seln
 fer/tig
 knis/tern
 ros/tig
 schmir/geln
 Wunsch/lis/te
 Wurst/zip/fel
 un/glaub/lich
 ab/sicht/lich
 Prinz
 Stich
 we/sent/lich
 Win/kel
 bin/den
 ver/lie/ren
 vor/ne
 zu/fäl/lig
 täg/lich
 wahr/schein/lich

Modul 34: Lernwörter 6

ent/täu/schen
ge/wöhn/lich
er liess
falls
näm/lich
vor/bei
Weih/nacht
vier
an/stän/dig
Mehl
Aus/nah/me
be/rühmt
gies/sen
är/gern
schät/zen
Boot
keh/ren
flies/sen
trotz/dem
je/der/mann
ver/schie/de/ne
ver/zie/ren
än/dern
Fahr/rad
Tee
ver/lie/ren
vor/ne
zu/fäl/lig
täg/lich
wahr/schein/lich

Modul 35: i / ie 3

E/ner/gie
er/frie/ren
Flie/der
gar/nie/ren
Ge/fie/der
weg/flie/gen
Kie/sel/stein
krie/gen
Mie/te
Nie/re
po/lie/ren
pres/sie/ren
quie/ken
rie/seln
Schie/fer
Se/rie
Stie/fel
un/ent/schie/den
aus/zie/hen
Lie/fer/wa/gen
Fan/ta/sie
Flie/ger
Be/richt
Lich/ter
Lis/te
ge/mischt
nis/ten
Pflicht
Rich/tung
Rin/der
Rot/stift
schich/ten
Schmin/ke
schrift/lich
ü/brig
wirk/lich
Ka/min
er/freu/lich
zwin/gen
un/ge/dul/dig
dich/ten
schlin/gen
Farb/stift
Tech/nik
Filz
Ge/fühl
völ/lig
quä/len
un/ge/fähr
zu/letzt

Modul 36: i / ie 4

a/lar/mie/ren
be/die/nen
bie/ten
gie/rig
Ko/pie
ka/pie/ren
Mit/glie/der
spie/geln
wie/gen
Zie/ge
fo/to/gra/fie/ren
Frie/de
Ge/bie/te
ge/frie/ren
o/pe/rie/ren
nie/mand
re/kla/mie/ren
schie/ben
schie/len
lie/ben
mar/schie/ren
Krie/ge
lin/dern
un/gül/tig
wo/hin
Zeug/nis
Zip/fel
zwan/zig
bis/her
er/staun/lich
e/wig
drin/gend
be/rich/ten
Gip/fel
Kür/bis
Ka/nin/chen
Milch/tü/te
Mu/sik/schu/le
schlicht
Schil/der
Bir/nen
Tisch/tuch
A/pril/scherz
Rin/de
bil/den
Fah/ne
sämt/lich
Ge/bäu/de
zu/sätz/lich
präch/tig

Modul 37: LG, Doppl, ie 1

er/gie/big
 ent/flie/hen
 Flie/ge
 Schie/nen
 nie/der
 Bus/hal/te/stel/le
 in/te/res/sant
 Klas/sen/zim/mer
 aus/pac/ken
 Be/sit/zer
 drec/kig
 Kral/le
 Rol/le
 schum/meln
 loc/ken
 set/zen
 Kel/le
 ü/ber/flüs/sig
 Soc/ken
 wit/tern
 je/weils
 wund
 be/freun/det
 Be/ruf
 Ter/ras/se
 Zwil/lin/ge
 kaum
 end/gül/tig
 Zent/rum
 Me/ter
 ab/stel/len
 Gur/gel
 Klei/der/schrank
 Le/se/lam/pe
 schmei/cheln
 Strec/ke
 stric/ken
 schim/meln
 jas/sen
 reg/nen
 sau/er
 war/nen
 ge/gen
 Sturz
 stül/pen
 vor/stel/len
 Boh/nen
 fäl/len
 ziem/lich
 Mitt/woch

Modul 38: LG, Doppl, ie 2

be/schmie/ren
 Die/le
 Stie/ge
 an/zie/hen
 Sie/ge
 an/stel/len
 Fal/le
 un/ter/rich/ten
 Nar/ren
 Ei/dot/ter
 Rat/ten
 bröc/keln
 flic/ken
 zu/sam/men/tref/fen
 Schlaf/zim/mer
 schlit/tern
 schmut/zig
 sit/zen
 Ü/ber/schwem/mung
 ü/ber/fal/len
 um/stel/len
 spuc/ken
 zer/schmet/tern
 wit/zig
 plat/zen
 spur/los
 ein/kau/fen
 Leb/ku/chen
 Ja/nu/ar
 Hand
 Bü/ro
 schwin/gen
 Nach/bar
 Geg/ner
 Tür/me
 ei/nig
 Le/ser
 fra/gen
 so/fort
 Sum/me
 Ra/bat/te
 Schnec/ken
 Son/nen/schein
 schwie/rigs/ten
 In/te/res/se
 ver/stec/ken
 be/kannt
 ver/ste/hen
 Zoo
 weh/ren

Modul 39: LG, Doppl, ie 3

de/ko/rie/ren
 wie/der
 schlie/fen
 strie/geln
 ir/gend/wie
 aus/fül/len
 ab/pral/len
 Pap/peln
 Mu/sik/grup/pe
 Lich/ter/ket/te
 Ret/tung
 büc/ken
 hac/ken
 Kam/mer
 Qual/le
 Sta/fet/te
 knic/ken
 schüt/zen
 Som/mer
 Stel/le
 Ses/sel
 ü/ber/las/sen
 zer/ris/sen
 wac/keln
 Tat/ze
 ent/dec/ken
 sport/lich
 Mon/tag
 emp/find/lich
 trüb
 leug/nen
 Scher/ben
 Staub
 Nach/richt
 Punkt
 An/ge/bot
 A/ben/teu/er
 be/ei/len
 da/hin/ter
 Ge/dan/ken
 wild
 Ta/fel
 Schnor/chel
 Mo/nat
 imp/fen
 Va/se
 vor/le/sen
 Kla/vier
 mah/nen
 Sä/ge

Modul 40: LG, Doppl, ie 4

ein/lie/fern
schrie/ben
sie/gen
Wie/sel
al/les
dar/stel/len
Hoch/was/ser
step/pen
Trep/pen/haus
mit/ten/drin
an/loc/ken
Dec/ke
er/set/zen
Schim/mel
Pil/le
Lüc/ke
Net/ze
schwatz/zen
Stum/mel
tril/lern
Spros/se
schlec/ken
Wet/te
Wec/ker
spit/zen
er/schrec/ken
spu/ken
fun/ken
Ju/gend
kreu/zen
Hub/schrau/ber
wü/tend
bald
Schwert
Hin/ter/grund
an/ein/an/der
Lein/tuch
e/gal
wür/zen
schüch/tern
rech/nen
klin/geln
ju/beln
ab/bie/gen
Frei/tag
ver/streut
schlies/sen
lahm
Pul/ver
schräg

Modul 41: Lernwörter 7

Ge/fühl
völ/lig
quä/len
un/ge/fähr
zu/letzt
Fah/ne
sämt/lich
Ge/bäu/de
zu/sätz/lich
präch/tig
vor/stel/len
Boh/nen
fäl/len
ziem/lich
Mitt/woch
ver/stec/ken
be/kannt
ver/ste/hen
Zoo
weh/ren
Va/se
vor/le/sen
Kla/vier
mah/nen
Sä/ge
ver/streut
schlies/sen
lahm
Pul/ver
schräg

Modul 42: Nomen 1

Ab/drüc/ke
Ab/flüs/se
Ab/schie/de
A/lar/me
An/grif/fe
An/trie/be
Aus/güs/se
Aus/puf/fe
Bär/te
Bäu/me
Be/trie/be
Die/be
Druc/ke
Ein/trit/te
Erd/ge/schos/se
Fa/sa/ne
Fest/plät/ze
Früch/te
Ga/se
Ge/wich/te
Glä/ser
Hal/me
Hef/te
Hin/wei/se
Ja/gu/a/re
Kin/der/pro/gram/me
Krän/ze
Haus/tie/re
Läu/fe
Nas/hör/ner
Park/plät/ze
Pe/da/le
Prob/le/me
Ris/se
Ru/fe
Sal/ze
Schnit/te
Schwei/ne
Sei/le
Spu/ren
Stäm/me
Stof/fe
Ur/tei/le
Wür/mer
Zäu/ne
Ab/fahr/ten
Kur/ven
Moo/se
Bib/li/o/the/ken
Be/loh/nun/gen

Modul 43: Nomen 2

Ab/läu/fe
 Ab/sät/ze
 Ab/schnit/te
 Alp/hör/ner
 Auf/stie/ge
 Auf/trit/te
 Au/to/un/fäl/le
 Holz/bän/ke
 Baum/har/ze
 Bau/plät/ze
 Bis/se
 Blei/stif/te
 Däm/me
 Dör/fer
 Dor/nen
 Ein/fäl/le
 Flö/he
 Flug/plät/ze
 Flüs/se
 Gast/spie/le
 Ge/nic/ke
 Ge/stel/le
 Glei/se
 Grif/fe
 Auf/sät/ze
 Hir/sche
 In/se/ra/te
 Ka/me/ra/män/ner
 Kopf/bäl/le
 Kreu/ze
 Kunst/stüc/ke
 Mag/ne/te
 Märk/te
 Mo/del/le
 Park/bän/ke
 Quad/ra/te
 Ap/ril/scher/ze
 Schlös/ser
 Schlüs/se
 Schnit/ze
 Ster/ne
 Stir/nen
 Stüc/ke
 Stür/me
 Un/fäl/le
 An/füh/rer
 A/po/the/ken
 Lo/ko/mo/ti/ven
 Funk/ti/o/nen
 Clowns

Modul 44: Nomen 3

Ab/schlüs/se
 Ab/stie/ge
 Ab/stür/ze
 Ab/war/te
 Al/ters/hei/me
 Am/peln
 An/blic/ke
 Aus/trit/te
 Aus/wei/se
 Bal/ko/ne
 Bäl/le
 Be/zir/ke
 Bos/se
 Bret/ter
 Chö/re
 Ein/grif/fe
 Ein/stie/ge
 Fäl/le
 Fäs/ser
 Feu/er/wer/ke
 Frei/stös/se
 Ge/be/te
 Gers/ten/kör/ner
 Ge/schen/ke
 Gif/te
 Faust/hie/be
 Her/zen
 Him/mel/bet/ten
 Im/bis/se
 In/nen/hö/fe
 Ker/ne
 Klein/kin/der
 Kü/he
 Lam/pen/schir/me
 Lif/te
 Mas/se
 Nach/tei/le
 Nüs/se
 Pel/ze
 Per/so/nen
 Pfei/le
 Pros/pek/te
 Quar/tie/re
 Quer/schnit/te
 Re/gen/wür/mer
 Bahn/hö/fe
 Häh/ne
 Pi/lo/ten
 An/fahr/ten
 Chefs

Modul 45: Nomen 4

A/kro/ba/ten
 Ab/fäl/le
 Am/bu/lan/zen
 Am/seln
 An/pfif/fe
 Ap/fel/bäu/me
 Auf/trie/be
 Au/gen/blic/ke
 Au/to/ma/ten
 Bäs/se
 Bau/ern/hö/fe
 Bei/le
 Be/stec/ke
 Blic/ke
 Blit/ze
 Ein/flüs/se
 Ein/käu/fe
 E/le/fan/ten
 Els/tern
 End/spie/le
 Fel/le
 Fel/sen
 Filz/hü/te
 Flec/ken
 Fra/ge/sät/ze
 Füs/se
 Ge/bie/te
 Ge/bis/se
 Ge/dich/te
 Geis/sen
 Ge/win/ne
 Göt/ter
 Hand/bäl/le
 Inst/ru/men/te
 Ko/stü/me
 Kris/tal/le
 Mo/to/ren
 Pflöc/ke
 Scha/fe
 Schät/ze
 Schrän/ke
 Schwän/ze
 Sig/na/le
 Sün/den/böc/ke
 Tab/la/re
 Ver/bo/te
 Müh/len
 Pfäh/le
 Gi/tar/ren/sai/ten
 No/ti/zen

Modul 46: Nomen 5

Ab/schüs/se
An/fäl/le
An/läs/se
An/ru/fe
An/sich/ten
Ant/wor/ten
Grä/ser
Ha/bich/te
Kunst/wer/ke
Hel/me
Hir/ten
Höl/zer
Ka/me/le
Käu/fe
Maul/wür/fe
Mo/na/te
Nar/ren
Na/tur/pär/ke
Not/fäl/le
Päs/se
Pil/ze
Plä/ne
Pro/zen/te
Ta/len/te
Re/he
Re/sul/ta/te
Röc/ke
Schau/spie/le
Scher/ze
Schif/fe
Schrif/ten
Schul/bän/ke
Ta/fel/schwäm/me
Te/le/fo/ne
Trak/to/ren
Um/ris/se
Wald/pil/ze
Wer/ke
Wit/ze
Wöl/fe
Wür/fe
Zu/fäl/le
Zu/sam/men/stös/se
Zu/trit/te
Grau/wa/le
See/len
Stüh/le
Ver/wand/ten
Ki/los
Sen/sa/ti/o/nen

Modul 47: Nomen 6

Ar/me
Aus/blic/ke
Be/grif/fe
Bei/spie/le
Bei/trit/te
Be/schlüs/se
Bild/schir/me
Blöc/ke
Blu/men/krän/ze
Bruch/tei/le
Dik/ta/te
El/tern/häu/ser
Ent/wür/fe
Fern/glä/ser
Fil/ze
Flug/blät/ter
For/men
Ga/beln
Ge/dec/ke
Au/to/gram/me
Ge/nüs/se
Ge/set/ze
Sing/schwä/ne
Grüs/se
Heim/sie/ge
Hü/te
Käm/me
Ka/rus/sel/le
Käu/ze
Knic/ke
Knif/fe
Kon/flik/te
Kör/ner
Krei/se
Lie/der
Lum/pen
Mäu/ler
Mäu/se
Nul/len
Pa/ke/te
Plät/ze
Pur/zel/bäu/me
Qua/len
Re/zep/te
Un/ter/schie/de
Waa/gen
Vi/de/os
Näh/te
Vor/sät/ze
Ki/nos

Modul 48: Lernwörter 8

Ab/fahrt
Kur/ve
Moos
Bib/li/o/thek
Be/loh/nung
An/füh/ter
A/po/the/ke
Lo/ko/mo/ti/ve
Funk/ti/on
Clown
Bahn/hof
Hahn
Pi/lot
An/fahrt
Chef
Ver/bot
Müh/le
Pfahl
Gi/tar/ren/sai/te
No/tiz
See/le
Stuhl
Ver/wand/te
Ki/lo
Sen/sa/ti/on
Waa/ge
Vi/de/o
Naht
Vor/satz
Ki/no

Modul 49: Adjektiv 1

ak/tu/el/ler
 al/ber/ner
 plat/ter
 ba/na/ler
 be/que/mer
 be/trüb/ter
 blas/ser
 blin/der
 blö/der
 brüs/ker
 düm/mer
 dump/fer
 e/be/ner
 ech/ter
 fa/der
 fau/ler
 fet/ter
 feuch/ter
 stär/ker
 frem/der
 ge/hor/sa/mer
 ge/mei/ner
 ge/sün/der
 glat/ter
 grün/er
 harm/lo/ser
 hel/ler
 her/ber
 kar/ger
 kec/ker
 knap/per
 komp/let/ter
 kür/zer
 län/ger
 leich/ter
 lei/ser
 net/ter
 nor/ma/ler
 plum/per
 pral/ler
 sat/ter
 schär/fer
 schma/ler
 schnell/ler
 wir/ter
 ak/ti/ver
 ehr/gei/zi/ger
 hu/mor/vol/ler
 kre/a/ti/ver
 be/kann/ter

Modul 50: Adjektiv 2

äl/ter
 a/mü/san/ter
 be/gab/ter
 be/geis/ter/ter
 be/wölk/ter
 bie/de/ter
 blon/der
 blos/ser
 bru/ta/ler
 bun/ter
 dunk/ler
 dün/ner
 e/kel/haf/ter
 e/le/gan/ter
 fei/ger
 fei/ner
 fie/ser
 fins/te/ter
 fro/her
 from/mer
 ge/nau/er
 ge/rech/ter
 grau/sa/mer
 grel/ler
 här/ter
 hei/ler
 hüb/scher
 ir/ter
 kes/ser
 näs/ser
 krän/ker
 kras/ser
 lang/sa/mer
 lau/ter
 lie/ber
 mat/ter
 per/fek/ter
 rei/ter
 ro/her
 schie/fer
 schlaf/fer
 schlim/mer
 schwü/ler
 spit/zer
 wil/ter
 an/ge/neh/mer
 sinn/vol/ler
 ver/nünf/ti/ger
 ver/bit/ter/ter
 läs/si/ger

Modul 51: Adjektiv 3

är/mer
 auf/ge/reg/ter
 be/lang/lo/ser
 be/lei/dig/ter
 bit/te/ter
 blan/ker
 bö/ser
 brei/ter
 dich/ter
 dic/ker
 dür/ter
 düs/te/ter
 e/len/der
 en/ger
 fer/ner
 fes/ter
 flin/ker
 flot/ter
 frü/her
 ge/hei/mer
 ge/reiz/ter
 ge/schei/ter
 grö/ber
 grös/ser
 hei/se/ter
 heis/ser
 käl/ter
 ka/put/ter
 kla/ter
 klei/ner
 krau/ser
 krum/mer
 laut/lo/ser
 leb/haf/ter
 mie/ser
 mil/ter
 ro/bus/ter
 run/ter
 schlap/per
 schö/ner
 schril/ter
 schrof/fer
 stum/mer
 stu/ter
 wü/ten/ter
 ver/wöhn/ter
 fai/ter
 kom/pli/zier/ter
 schäd/li/cher
 pas/si/ver

Modul 52: Repetition 1

an/bau/en
Ab/bild
An/rei/se
An/schluss
Kar/tof/fel/sack
Bag/ger
Be/weis
Bie/ne
Ent/dec/kung
Ent/schluss
Fo/to/gra/fie
Fra/ge/zei/chen
Ge/schmack
Ge/schoss
Gut/schein
Hal/len/tur/nier
In/sekt
Ju/gend/grup/pe
Kon/zert/hal/le
Kopf/schmer/zen
Licht
Macht/kampf
mo/dern
Mo/tor/rad
Öl
Pa/last
Qualm
Quar/tett
Rie/sen/sla/lom
Sack
Schmied
Schnauz
Schwert
Schwie/rig/keit
Spatz
Spie/gel/bild
starr
steif
Strauss
Strick
Traum
Tritt
Un/ter/richt
wach/sam
zart
ab/leh/nen
ab/wärts
Eis/hoc/key
Fair/ness
Zahn/arzt

Modul 53: Repetition 2

Ab/bruch
Ab/dec/kung
An/stieg
An/stoss
Bau/klotz
Bec/ken
Blatt
bren/nend
Erd/ge/schoss
er/mit/teln
Freund/schaft
Gans
Ge/sicht
Ge/strüpp
Hand/ar/beit
Haupt/rol/le
Ka/pel/le
Kerl
Kraut
Krieg
Mann
Markt/platz
mü/de
Mu/se/um
Pa/ra/dies
Park
rar
ra/sant
sanft
Schau/platz
Schnur
Schorn/stein
selt/sam
Sieb
Spiel
spie/le/risch
steil
Stein
süss
Tab/let/ten
trüb
Turm
Wald/horn
Wand/bild
Klei/der/stoff
äh/neln
Ak/ti/on
Feu/er/wehr
Gym/na/si/um
Vol/ley/ball

Modul 54: Repetition 3

ab/he/ben
Ab/stam/mung
An/teil
Ar/beit
Be/die/nung
be/en/den
Brief
Drei/eck
er/rei/chen
er/schüt/tern
Freund/schafts/spiel
Ga/ran/tie
Ge/winn
Ge/würz
Haus
Haus/be/sit/zer
Kie/fer
Kin/der/arzt
Kunst/stoff
Kurs/an/ge/bot
Mas/ken/ball
Me/tall
nah
Netz
Pfiff
Pflau/men/baum
rau
Raub/ü/ber/fall
schick
Son/nen/schirm
Schritt
Schuh
Sieg
Sinn
Sport/platz
Spreng/stoff
stel/len/wei/se
Stift
Tal
Tau/zie/hen
Tur/nier
Ü/ber/fall
Wan/der/po/kal
warm
Zeich/nungs/blatt
An/füh/rer
Ba/by
Gym/nas/tik
Kom/bi/na/ti/on
Ver/kehr

Modul 55: Lernwörter 9

ak/tiv
ehr/gei/zig
hu/mor/voll
kre/a/tiv
be/kannt
an/ge/nehm
sinn/voll
ver/nünf/tig
ver/bit/tert
läs/sig
ver/wöhnt
fair
kom/pli/ziert
schäd/lich
pas/siv
ab/leh/nen
ab/wärts
Eis/hoc/key
Fair/ness
Zahn/arzt
äh/neln
Ak/ti/on
Feu/er/wehr
Gym/na/si/um
Vol/ley/ball
An/füh/rer
Ba/by
Gym/nas/tik
Kom/bi/na/ti/on
Ver/kehr

Modul 56: Repetition 4

Ab/stim/mun/gen
Ac/ker
Ar/tist
Auf/lauf
be/fürch/ten
Be/hin/de/rung
Drit/tel
Druc/ke/rei
Er/zie/hung
Eu/le
Ge/gen/satz
Ge/gen/teil
gleich/gül/tig
gleich/zei/tig
hei/kel
Heim/spiel
Kin/der/heim
Klei/dungs/stück
Kuss
Lamm
Mie/ter
Mit/be/stim/mung
neu
Nie/der/la/ge
Po/kal
Ein/satz
Raum
Re/gal
schlank
schlau
Schul/ter
Schwamm
Sitz
Som/mer/pau/se
Stall
stark
still
Stock
Te/le/fon/num/mer
Ter/min/ka/len/der
Um/stel/lung
um/strit/ten
weiss
weit
Zie/gen/hirt
Be/fehl
Be/woh/ner
Kre/a/ti/vi/tät
Mu/si/cal
ver/kau/fen

Modul 57: Repetition 5

Ad/res/se
Al/ters/grup/pe
Auf/stel/lung
Aus/druck
Be/richt
Be/ruf
Durch/schnitt
E/he/mann
Fest/spiel
Fle/der/maus
Ge/lenk
Ge/mein/schaft
Gras/halm
Grund/riss
Hei/ter/keit
Herr
Klotz
Kom/pass
Lauf/strec/ke
Le/bens/mit/tel
Mit/glied
Mit/spie/ler
Nie/der/schlag
Nie/re
Prinz
Pro/dukt
Re/gie/rung
reich
schlecht
schlicht
Schwan
schwarz
Son/nen/e/ner/gie
Un/kraut
stolz
Stoss
tief
Lot/to/ge/winn
un/be/quem
un/ge/wiss
welk
Werk/statt
Ziel
Zif/fer
Wol/ken/krat/zer
Boots/haus
ein/drucks/voll
Phan/ta/sie
Pick/nick
ver/grös/sern

Modul 58: Repetition 6

an/fangs
 an/for/dern
 Aus/fall
 Aus/stel/lung
 Be/stim/mung
 Bett
 Ein/kaufs/zent/rum
 Ein/satz
 Fort/set/zung
 Fo/to/graf
 Ge/müt/lich/keit
 ge/samt
 Grund/stück
 Grup/pie/rung
 Hieb
 Hilf/lo/sig/keit
 Kom/po/nist
 kon/se/quent
 Lec/ker/bis/sen
 Lern/pla/kat
 Mit/tags/pau/se
 Mit/tel/al/ter
 Not/brem/se
 Of/fen/heit
 Pro/jekt
 Pro/jekt/ta/ge
 rein
 Reit/hal/le
 Schlitz
 Schlos/ser
 schwer
 Schwer/me/tall
 Spalt
 Spass
 straff
 stramm
 toll
 Tor/schüt/ze
 Un/ter/ge/schoss
 Haupt/zweck
 Wie/der/ho/lung
 Wind
 Zoll
 Zu/frie/den/heit
 wü/tend
 ein/flies/sen
 Eis/bär
 The/a/ter
 Trai/ning
 ver/bie/ten

Modul 59: Wir/Form 1

ak/zep/tie/ren
 a/lar/mie/ren
 be/dro/hen
 be/ein/flus/sen
 be/ken/nen
 be/kom/men
 be/sie/gen
 zer/krat/zen
 bla/sen
 blic/ken
 den/ken
 dör/ren
 er/schie/nen
 ent/zie/hen
 er/las/sen
 er/zie/hen
 es/sen
 fras/sen
 fres/sen
 ge/ste/hen
 ge/wan/nen
 in/for/mie/ren
 kom/men
 kon/trol/lie/ren
 lie/gen
 lie/hen
 of/fe/rie/ren
 be/die/nen
 pro/tes/tie/ren
 prot/zen
 be/mü/hen
 be/rei/sen
 sal/zen
 schla/gen
 schlei/fen
 spin/nen
 spri/tzen
 stie/gen
 stüt/zen
 sum/men
 trei/ben
 um/ge/hen
 un/ter/las/sen
 wie/gen
 wie/sen
 füh/ren
 steh/len
 ver/dec/ken
 ver/räu/men
 be/schäf/ti/gen

Modul 60: Wir/Form 2

an/er/ken/nen
 ap/pel/lie/ren
 be/gan/nen
 be/ge/hen
 be/mer/ken
 be/sit/zen
 be/ste/hen
 blin/ken
 bren/nen
 drüc/ken
 bie/gen
 er/blic/ken
 er/lit/ten
 er/schra/ken
 ex/por/tie/ren
 fal/len
 frie/ren
 fül/len
 glit/ten
 jas/sen
 ka/men
 kon/zen/trie/ren
 flie/hen
 mas/sen
 pa/nie/ren
 par/ken
 prü/fen
 zer/schnit/ten
 rei/zen
 sam/meln
 sas/sen
 schlep/pen
 krie/chen
 sprü/hen
 star/ren
 stos/sen
 stre/ben
 süs/sen
 tau/fen
 trie/ben
 glot/zen
 un/ter/lie/gen
 un/ter/schie/den
 wis/sen
 zer/fet/zen
 schlies/sen
 re/ser/vie/ren
 kämp/fen
 ver/bes/sern
 strah/len

Modul 61: Wir/Form 3

ar/bei/ten
as/sen
be/gin/nen
be/grei/fen
be/nüt/zen
be/ra/ten
be/strit/ten
be/wir/ken
brie/ten
brü/hen
duc/ken
emp/fan/gen
er/fas/sen
er/frie/ren
er/schrec/ken
fas/sen
fie/len
ga/lop/pie/ren
ga/ran/tie/ren
grei/fen
kas/sie/ren
krie/gen
küs/sen
lit/ten
pas/sen
pfei/fen
qua/ken
rie/ben
rie/chén
sau/fen
schei/nen
schlie/fen
schlif/fen
stec/ken
ste/hen
strec/ken
ent/wir/ren
te/le/fo/nie/ren
tol/len
ü/ber/fal/len
ü/ber/las/sen
er/klim/men
wei/nen
zer/reis/sen
zer/stö/ren
be/leh/ren
drän/gen
flies/sen
ver/bo/ten
ver/kür/zen

Modul 62: Lernwörter 10

Be/fehl
Be/woh/ner
Kre/a/ti/vi/tät
Mu/si/cal
ver/kau/fen
Boots/haus
ein/drucks/voll
Phan/ta/sie
Pick/nick
ver/grös/sern
ein/flies/sen
Eis/bär
The/a/ter
Trai/ning
ver/bie/ten
führt
steh/len
ver/deckt
ver/räumt
be/schäftigt
schliesst
re/ser/viert
kämpft
ver/bes/sert
strahlt
be/lehrt
drängt
fliesst
ver/bot
ver/kürzt

Modul 63: Wir/Form 4

backen
bra/ten
be/gren/zen
be/grif/fen
be/schaf/fen
be/schrie/ben
bie/gen
brum/men
büc/ken
ent/dec/ken
er/fül/len
er/grei/fen
er/stic/ken
er/tap/pen
flie/gen
ge/fal/len
ge/fie/len
grif/fen
hal/ten
klap/pen
knal/len
la/sen
nec/ken
pfif/fen
pflüc/ken
quie/ken
ra/ten
rie/fen
rin/nen
schie/ben
schie/den
sin/ken
sit/zen
be/stie/gen
step/pen
strit/ten
stup/sen
to/sen
tra/fen
ü/ber/ragen
ü/ber/tra/gen
be/wei/sen
wel/ken
zie/hen
zir/pen
be/schlies/sen
be/zah/len
er/wär/men
ver/las/sen
un/ter/schät/zen

Modul 64: Wir/Form 5

be/dec/ken
be/grüs/sen
beis/sen
be/schüt/zen
ba/ten
glim/men
dec/ken
de/ko/rie/ren
ent/kom/men
er/hal/ten
er/ken/nen
er/trin/ken
flit/zen
fran/kie/ren
ge/hen
mes/sen
heis/sen
knei/fen
knif/fen
lau/fen
lei/men
nen/nen
num/me/rie/ren
po/lie/ren
pral/len
re/a/gie/ren
re/gie/ren
ris/sen
rit/ten
schie/nen
schla/fen
spei/sen
sper/ren
stic/ken
stie/ben
stür/men
stür/zen
tra/gen
tra/ten
ü/ber/tref/fen
ü/ber/wei/sen
wer/fen
wie/der/ho/len
zuc/ken
zwei/feln
ge/nies/sen
nä/hen
ver/fol/gen
ver/än/dern
fah/ren

Modul 65: Infinitiv 1

be/druc/ken
ab/stel/len
aus/lö/sen
ein/sam/meln
an/klic/ken
be/net/zen
er/pres/sen
dro/hen
auf/stel/len
aus/pac/ken
er/fas/sen
er/star/ren
blö/ken
blü/hen
druc/ken
ein/set/zen
ent/pup/pen
er/stic/ken
rol/len
gar/nie/ren
gön/nen
hac/ken
hof/fen
ka/pie/ren
knic/ken
krüm/men
loc/ken
mo/de/rie/ren
nic/ken
plat/zen
pul/sie/ren
rei/men
ru/hen
scher/zen
schmat/zen
schoc/kie/ren
set/zen
spie/len
stim/men
stu/die/ren
tei/len
ü/ber/brüc/ken
wec/ken
wür/zen
ab/stim/men
be/schä/di/gen
är/gern
kor/ri/gie/ren
tra/nie/ren
herr/schen

Modul 66: Infinitiv 2

ab/pral/len
an/pas/sen
an/rei/sen
an/schaf/fen
an/stel/len
aus/ü/ben
ein/schen/ken
aus/pro/bie/ren
fest/stel/len
be/har/ren
be/schmut/zen
bla/mie/ren
bloc/kie/ren
brül/len
durch/set/zen
ein/sper/ren
er/blic/ken
er/tap/pen
flic/ken
ge/hö/ren
gra/sen
hal/bie/ren
hol/zen
kic/ken
knur/ren
fun/ken
lö/sen
mor/sen
nip/pen
plat/zie/ren
pum/pen
rei/sen
rut/schen
schic/ken
schmer/zen
schraf/fie/ren
sie/gen
spit/zen
stoc/ken
stül/pen
tic/ken
ü/ber/ho/len
gaf/fen
zan/ken
zu/sam/men/set/zen
aus/deh/nen
er/öff/nen
fäl/len
spe/zi/a/li/sie/ren
vor/be/rei/ten

Modul 67: Infinitiv 3

ab/schaf/fen
glüc/ken
an/kreu/zen
glü/hen
ar/gu/men/tie/ren
guc/ken
aus/fül/len
het/zen
bel/len
be/stel/len
blec/ken
buch/sta/bie/ren
dres/sie/ren
his/sen
ein/stec/ken
er/fül/len
er/zie/len
fop/pen
gel/len
gra/tu/lie/ren
grüs/sen
hal/len
im/po/nie/ren
kip/pen
kom/men/tie/ren
lal/len
ma/len
mot/zen
no/tie/ren
prel/len
ra/die/ren
ir/ren
juc/ken
schie/len
schmie/gen
schril/len
sol/len
spuc/ken
stop/pen
stut/zen
tip/pen
ü/ber/prü/fen
wet/zen
zer/schel/len
klir/ren
täu/schen
ver/feh/len
ein/fah/ren
vor/füh/ren
ver/an/las/sen

Modul 68: Infinitiv 4

ab/set/zen
klet/tern
lo/ben
put/zen
an/stec/ken
na/hen
auf/pas/sen
schen/ken
aus/set/zen
be/net/zen
be/stim/men
spic/ken
dar/stel/len
strot/zen
ein/stel/len
be/reit/stel/len
fas/sen
for/mu/lie/ren
trot/zen
grol/len
hei/zen
in/stal/lie/ren
klaf/fen
kom/po/nie/ren
lec/ken
mar/kie/ren
mur/ren
ö/len
pres/sen
pro/bie/ren
raf/fen
re/pa/rie/ren
schaf/fen
schlec/ken
schmol/len
schüt/zen
sor/tie/ren
stam/men
stö/ren
tan/ken
to/ben
ü/ber/que/ren
win/ken
zie/len
zu/sam/men/zuc/ken
wäh/len
funk/ti/o/nie/ren
ver/bren/nen
mah/nen
kan/di/die/ren

Modul 69: Infinitiv 5

ab/stam/men
mit/spie/len
krat/zen
schnit/zen
ta/pe/zie/ren
auf/spie/len
tap/pen
aus/stel/len
be/nut/zen
lie/ben
blit/zen
dre/hen
rec/ken
schluc/ken
er/hof/fen
schlum/mern
fo/to/gra/fie/ren
glau/ben
grun/zen
stem/men
ins/ze/nie/ren
klem/men
kön/nen
len/ken
mar/schie/ren
schar/ren
müs/sen
pac/ken
pres/sie/ren
ra/sen
res/pek/tie/ren
schal/len
schlem/men
schmo/ren
schnap/pen
schwe/ben
span/nen
stan/zen
strei/fen
tan/zen
trans/por/tie/ren
um/stel/len
wip/pen
züc/ken
zu/stim/men
be/män/geln
füh/len
zu/rück/keh/ren
loh/nen
be/wäs/sern

Modul 70: Lernwörter 11

be/schliesst
be/zahlt
er/wärmt
ver/lässt
un/ter/schätzt
ge/niesst
näht
ver/folgt
ver/än/dert
fährt
be/schä/dig/te
är/ger/te
kor/ri/gier/tet
trai/nier/te
herrsch/te
er/öff/ne/te
fällt/te
spe/zi/a/li/sier/te
täusch/te
ver/fehl/te
ver/an/lass/te
wähl/te
funk/ti/o/nier/te
ver/brann/tet
mahn/te
kan/di/dier/te
be/män/gel/te
fühl/te
lohn/te
be/wäs/ser/te

Modul 71: Repetition 1

Ab/fall/samm/lung
Ab/schluss/fest
Bäc/ke/rei
Be/ginn
Brief/kas/ten
buch/stäb/lich
ent/schärf/te
ent/spann/te
Gärt/ne/rei
Ge/bäck
Grüpp/chen
Händ/ler
Kenn/zei/chen
Knack/punkt
Renn/strec/ke
Sack/gas/se
un/be/kannt
ü/ber/deckt
ent/hält
be/fällt
er/blasst
ent/bie/te
zer/bricht
Aus/lie/fe/rung
Bän/ke
Bäu/me
be/setz/ten
ei/gen/wil/lig
putz/ten
petz/test
Ein/zel/fall
Er/lös
For/mu/lie/rung
Ge/las/sen/heit
hin/ter/geht
pro/gram/mier/te
be/netz/te
schwitz/test
qualm/te
schick
schlank
schwer
stark
trifft
zer/trennt
Ad/vent
ah/ne
in/ten/siv
Jeans
Luft/ver/schmut/zung

Modul 72: Repetition 2

Ab/stiegs/run/de
All/tag
Be/häl/ter
bei/spiels/wei/se
Bü/ro/ge/bäu/de
Dreh/buch
er/hält/lich
er/hitzt
Ge/burts/tag
Ge/fäng/nis
häss/lich
häus/lich
kräf/tig
käuf/lich
Schall/plat/ten
Schmuck/stück
Wär/me
zer/läuft
strick/te
biss
be/sie/del/ten
ge/deiht
spa/zier/te
stell/te
Be/nut/zer
Brän/de
trenn/te
un/ter/stützt
Er/folgs/se/rie
kneift
ent/flieht
För/der/pro/gramm
ent/setzt
Ge/trie/be
paff/te
ris/kierst
ritz/te
ruft
schwach
schwarz
stramm
süss
füll/te
zwick/te
ent/schloss
Ah/nung
Fit/ness
Ma/the/ma/tik
Saal
ver/ab/schie/det

Modul 73: Repetition 3

Än/de/rung
 an/fäng/lich
 be/kämpft
 be/liebt
 Dumm/heit
 durch/schnitt/lich
 er/kämpf/te
 er/kenn/bar
 ge/fasst
 Ge/läch/ter
 Herr/scher
 Strick/na/del
 Läu/fer
 Lieb/lings/stück
 Schwimm/bad
 selbst/be/wusst
 Ge/bäck
 be/zif/fert
 ent/reisst
 An/trieb
 preist
 Aus/fäl/le
 be/wies
 Bä/der
 ü/ber/quer/te
 Be/schluss
 ü/ber/lie/fert
 Ent/dec/ker
 er/stellt
 er/weist
 Fort/schritt
 Grup/pen/tref/fen
 pro/du/zierst
 lac/kier/te
 raufst
 res/tau/riert
 starr
 steif
 toll
 trüb
 ü/ber/setzt
 ü/ber/stehst
 um/fass/te
 quillt
 warm
 Är/ger
 Ath/let
 Me/tho/de
 ver/dop/pelt
 Fahr/ver/bot

Modul 74: Repetition 4

An/ge/stell/te
 An/nä/he/rung
 be/rufs/tä/tig
 be/schä/digt
 ei/gen/hän/dig
 ein/räu/men
 fried/lich
 fröh/lich
 Ge/päck
 ge/walt/tä/tig
 Holz/spiel/zeug
 Irr/tum
 Mann/schaft
 Mass/stab
 Sitz/platz
 Stän/gel
 Wett/kampf
 er/schrakt
 ab/so/lut
 auf/fal/lend
 heult
 be/ein/druck/ten
 be/müh/ten
 E/del/me/tall
 ent/hüllt
 ent/lasst
 er/setzt
 Gän/ge
 Gän/se
 Haupt/dar/stel/ler
 hin/ter/lässt
 ent/flieht
 beisst
 be/ur/teilt
 pas/sier/te
 ü/ber/seht
 ü/ber/fällt
 woll/tet
 stolz
 straff
 un/be/quem
 un/ge/wiss
 un/ter/hält
 schwoll
 weiss
 Be/völ/ke/rung
 Com/pu/ter
 Moos
 Sym/bol
 Ver/let/zung

Modul 75: Repetition 5

Tier/schüt/zer
 au/gen/blick/lich
 be/tä/tigt
 Stock/werk
 ein/satz/be/reit
 Ein/tritts/kar/te
 Früh/ling
 Früh/som/mer
 Ge/wäs/ser
 glänzt
 irr/tüm/lich
 Käl/te
 nä/hert
 nichts
 Stimm/zet/tel
 An/spie/lung
 ent/wic/kel/te
 ent/zieht
 An/we/sen/heit
 ge/winnt
 zer/drückt
 do/sier/ten
 mo/de/rier/te
 ent/geht
 ent/hält
 ent/schied
 ent/steht
 fan/ta/sierst
 Hei/mat/land
 lieh
 be/en/det
 sa/nierst
 schwirr/te
 be/gann
 steil
 still
 stinkt
 Sträu/cher
 er/lös/te
 Tän/ze
 tief
 Träu/me
 ur/teilst
 wach/sam
 be/fiel
 Er/zäh/ler
 Fä/hig/keit
 Mo/ti/va/ti/on
 O/ran/ge
 Lehr/stel/le

Modul 76: Repetition 6

zweck/los
Bäc/ke/rei
Blä/ser
Blick/win/kel
blitz/schnell
Emp/fän/ger
Fuss/ball
Glatt/eis
Grill/platz
Gross/brand
Kenn/tnis
schwärmt
öff/net
Öff/nung
Treff/punkt
um/kämpft
Alt/bau
ent/riss
ge/rinnt
ent/leiht
ge/wann
be/ru/hig/te
be/ziehst
be/zweck/te
Bloc/ka/de
er/kann/te
Gäs/te
hass/te
heilt
Le/bens/raum
Ma/gie
merk/test
kürzt
trafst
schlau
schlecht
schlicht
schnitt
be/fiel
Strän/de
Wän/de
wirk/te
woll/ten
Zäu/ne
be/lässt
Ga/ra/ge
Hob/by
Pul/lo/ver
Waa/ge
ver/schärft

Modul 77: Lernwörter 12

Ad/vent
ah/ne
in/ten/siv
Jeans
Luft/ver/schmut/zung
Ah/nung
Fit/ness
Ma/the/ma/tik
Saal
ver/ab/schie/det
Är/ger
Ath/let
Me/tho/de
ver/dop/pelt
Fahr/ver/bot
Be/völ/ke/rung
Com/pu/ter
Moos
Sym/bol
Ver/let/zung
Er/zäh/ler
Fä/hig/keit
Mo/ti/va/ti/on
O/ran/ge
Lehr/stel/le
Ga/ra/ge
Hob/by
Pul/lo/ver
Waa/ge
ver/schärft